

The logo for Safe Kids Worldwide Japan is centered within a white circle. It features the word "SAFE" in a bold, dark grey sans-serif font at the top. Below it, "K:IDS" is written in a larger, bold, blue sans-serif font, with three blue dots stacked vertically between the colon and the letter 'I'. Underneath "K:IDS" is the word "WORLDWIDE" in a smaller, bold, dark grey sans-serif font. A thin horizontal line is positioned below "WORLDWIDE". At the bottom of the logo, the word "JAPAN" is written in a bold, blue sans-serif font.

**SAFE**  
**K:IDS**  
**WORLDWIDE**  
**JAPAN**

The text "Safe Kids賞" is displayed in a white, sans-serif font. Above the text is a decorative graphic consisting of several short, curved green lines that form an arc, resembling a stylized award or a partial smile.

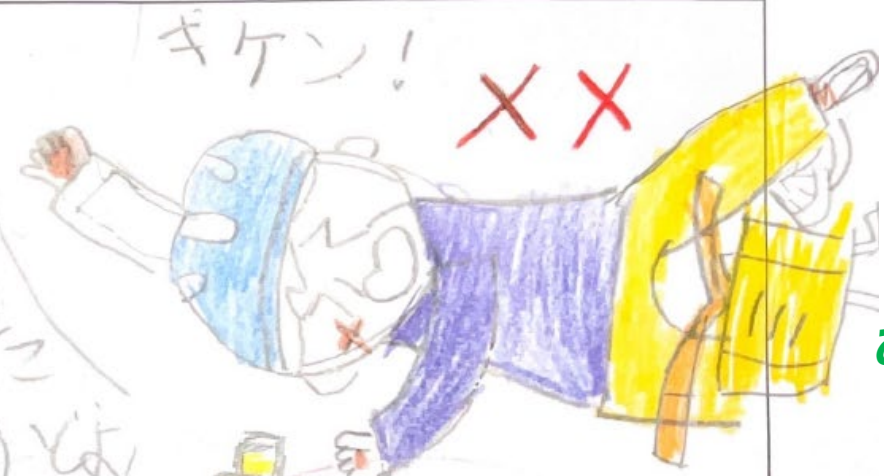
Safe Kids賞

(応募用紙)

タイトル: あんしん!じてんしゃクッション



いそいでして  
もしやをこぐ  
のはキケン!  
じてんしゃを  
ゆっくりすぎにこ



ぐのもキケン!じてんしゃはあやうと  
いはやがてぐのかわいい。じてんしゃに  
なれていない人よりのころんだとき  
びでくるクッション  
もしもじてんしゃでころんだとき  
じてんしゃのよこからクッション  
がでくるくみ。やわらかくてケガをしない!



Safe Kids賞

あんしん自転車クッション

学年: 1年生

経済産業省 佐藤 猛行先生

自動車のエアバッグのように、実現できれば多くの事故を防げると思いました。自動車の取組を自転車に応用した発想が素晴らしいと感じました。

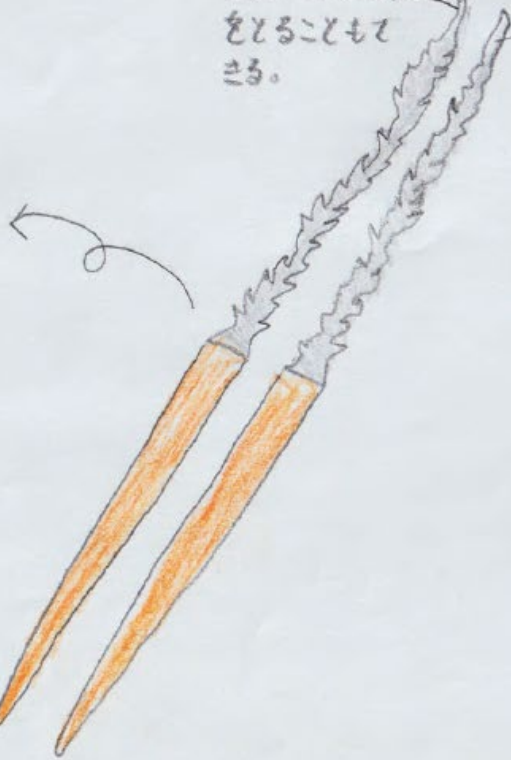
(応募用紙)

タイトル: 魚のほね取りばし あたらいいな!

ふたをしねれば  
ふっつにはしとして  
使える



ひ、かけてほね  
をとることもて  
きる。



魚のほねがくっつく  
そさいになっているか  
らじしくのよように  
とれる

もしまんがいろほねが取り  
きれでなかつたら、ぴかぴかが  
光って教えてくれる



魚のほねがのどにささって、死んでしまう子も  
いるので、そんな子が少しでもへってほしい  
なと思ったので、このはしを考えました。

Safe Kids賞

魚の骨とりばし  
あたらいいな

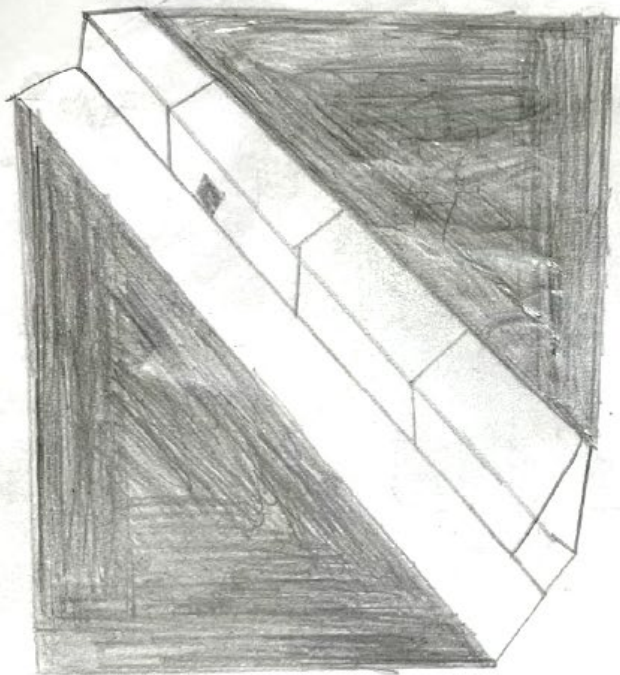
学年: 5年生

東京工業大学  
西田 佳史先生

昔、釣りの時に、釣り針をとる機械  
を思い出しました。日常と非常時対  
応が繋がっている提案は良いですね。

(応募用紙)

タイトル: 縁石のキケンなところ



子どもたちが縁石の上の  
ぼって車道にたおれたりする  
とひかれたりしてキケン



子どもたちが縁石の上のほ  
てこけると頭をうったり車道にたお  
れると車にひかれるとキケンだから縁石を  
細くしたり高くすればいいと思う

## 縁石のきけんなところ

学年: 4年生

Safe Kids Japan  
大野 美喜子先生

縁石は、確かに歩きたくなる幅なので、細くしたり高くしたりするアイデアも良いと思う。

タイトル: 倒れなイス

① 自分が考えたテーマとは

自分は小学6年生です。  
教室にいて、ふと気がついた  
ことがありました。それは、  
イスに座りながらイス全体を  
グラグラとゆらしている人が  
いた、ということです。(☑A)  
これはあまり気づかないけど  
車云んだり豆原などをキッ  
可能性があるな、と感じました。



A

② 考えて実験してみた!

解説

イスの前足に重りを  
くくりつけ、後ろに  
体重がいても、  
イスは後退する。  
取りはずし可能!



※6年生でおよそ4kgです。1年生や大人はちがいます。

特徴

• 車云んでけがをするかも

別に  
大丈夫~



• 後ろの人にめいわく

• イスやわかがいたむ

倒れなイス

学年: 6年生

武蔵野美術大学  
中原 俊三郎先生

実験を行ったことがとても良いと思  
います。改良点も見えてくるし、さら  
に工夫を重ねることで、提案の精度も  
上がります。

タイトル  
子とスマホは  
あずCAT!



大人はスマホ  
はあずけないので。  
ねこちゃんのロニ  
スマホをあずける。  
車をおりる時は  
シートベルトの  
よのドアから  
あずる。

大人も  
車をおりる時は  
シートベルトのよ  
のドアからあずる

Safe Kids賞

子とスマホはあずCAT

学年：2年生

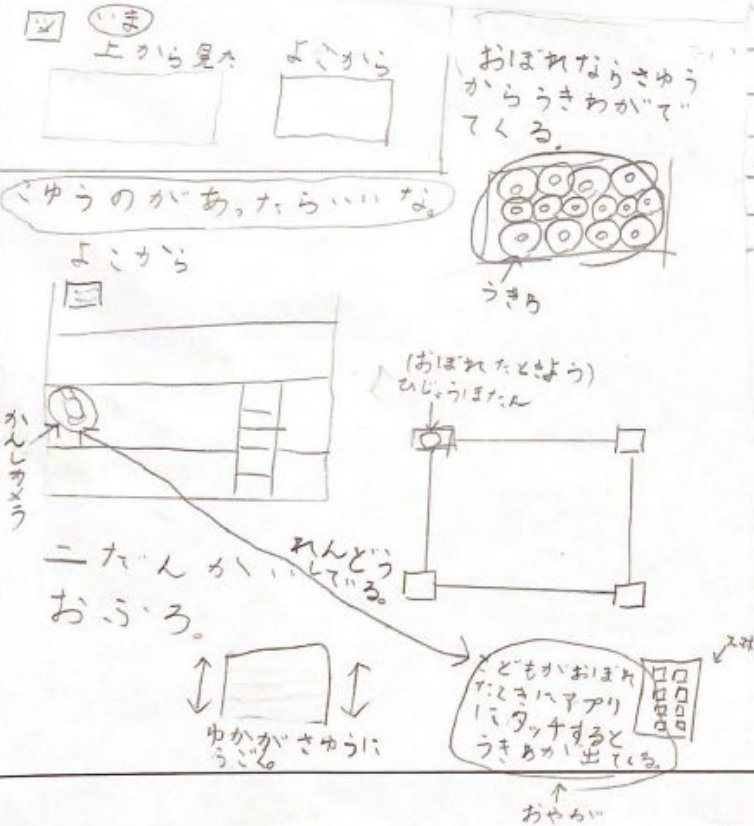
日本消費生活アドバイザー  
コンサルタント  
釘宮 悦子先生

大事なものを車の中に置き忘れない  
ようにするための素晴らしいアイ  
ディアだと思いました。

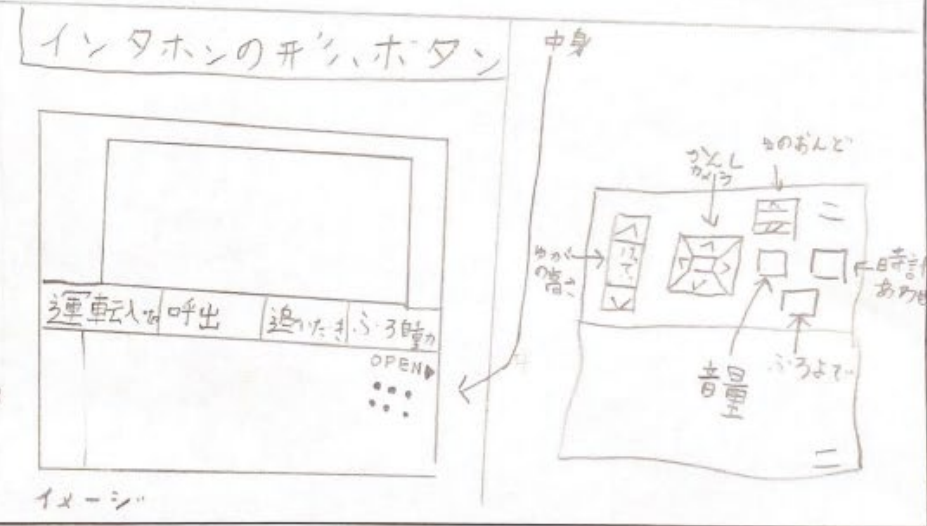
(応募用紙)

タイトル: べんりなニたんかいおふろ

きけんなところはおふろです。  
なぜかという子どももおぼれる  
かのうせいがあるからです。



なぜニたんかいおふろをつくるか。子どもがおぼれたときにお父さん・お母さんがいなくておぼれてしんでしまうかもしれないから。これをつかえば子どもにあわせた大きさにもなるお父さん・お母さんがいなくてもアプリを使えばおぼれてもうきわが出てくる。しんはいなときはかんしかめらを見ればいいと思います。  
でももし見のがしてしまったりかんしかめらが10センチいじょうしすんたらアプリでもインターホンでもおしえてくれるからみのがしてしまってもたいげうぶです。これがみらいてつくられたいなと思います。



# Safe Kids賞

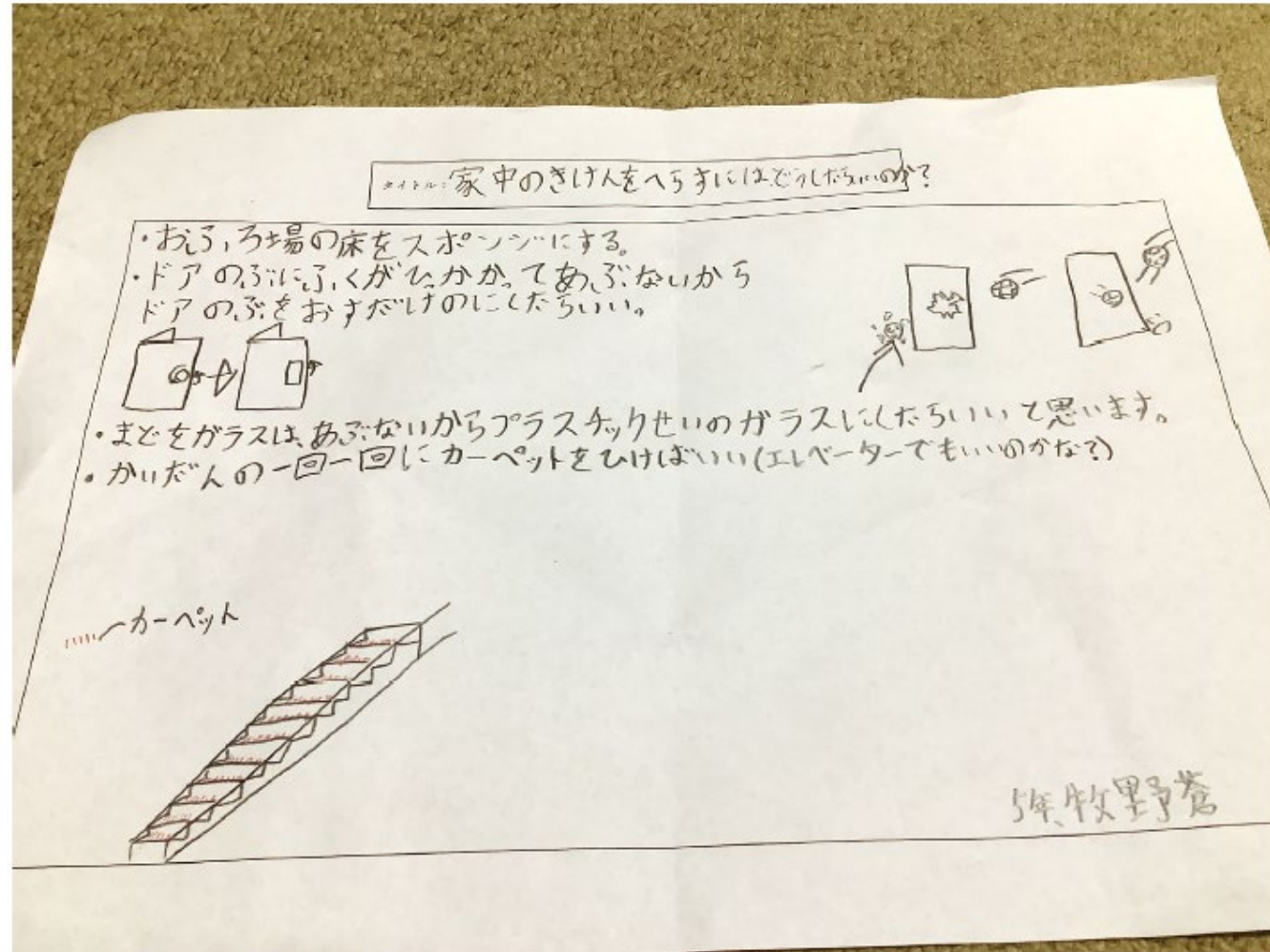
## べんりな にだんかい おふろ

学年: 3年生

経済産業省  
佐藤 猛行先生

小さな子どもを思いやる気持ちから生まれたアイデアです。1つだけではなく、事故を防ぐための工夫がいくつもちりばめられている点も素晴らしいと感じました。

タイトル:家中の危険を減らすにはどうしたらいいのか?



## Safe Kids賞

家中の危険を減らすには  
どうしたらいいのか

学年:5年生

とうきょう・はっぴーくらぶ  
川崎 修先生

家の中の危険なところをよく調べたね。小さな子供、そしてお年寄りの安全にもなるね。



(応募用紙)

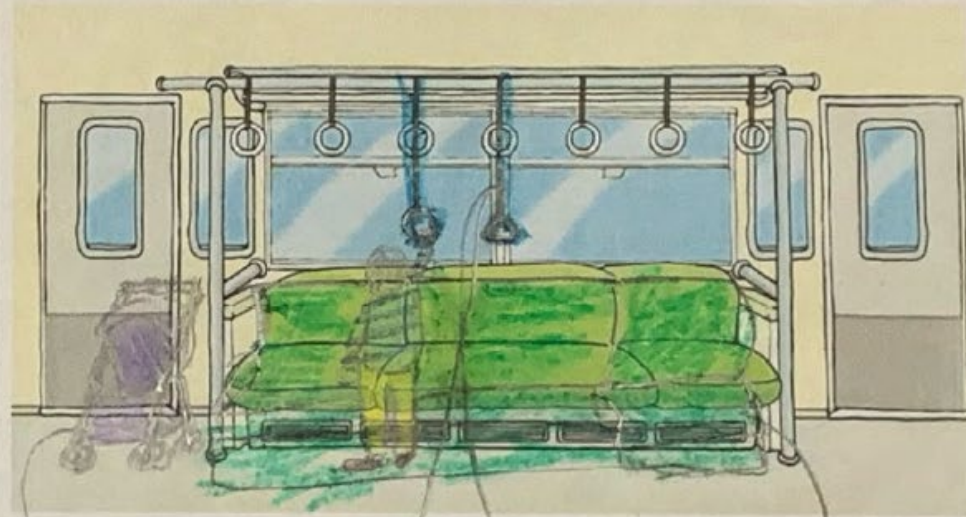
タイトル: こどものうれしい電車



こどもの背の高さではつり革につかまれないので、電車の中でゆれる時など、とても危険です。

安全にするためのアイデア

「子ども優先車両」: 休日限定



ベビーカー  
めあく場所  
がある。

つり革外  
こどもの背の高さ  
に合わない。休日は  
つり革を外すか  
取り外すか  
にする。

※親もいっしょにすわる。

## Safe Kids賞

### こどもにうれしい電車

学年: 4年生・2年生

経済産業省  
佐藤 猛行先生

大人では気づきづらい点に気づいた着眼点が素晴らしいと感じました。「休日限定」というのも子どもがよく使うタイミングということで配慮がされていると思いました。

**SAFE**  
**KIDS**  
**WORLDWIDE**

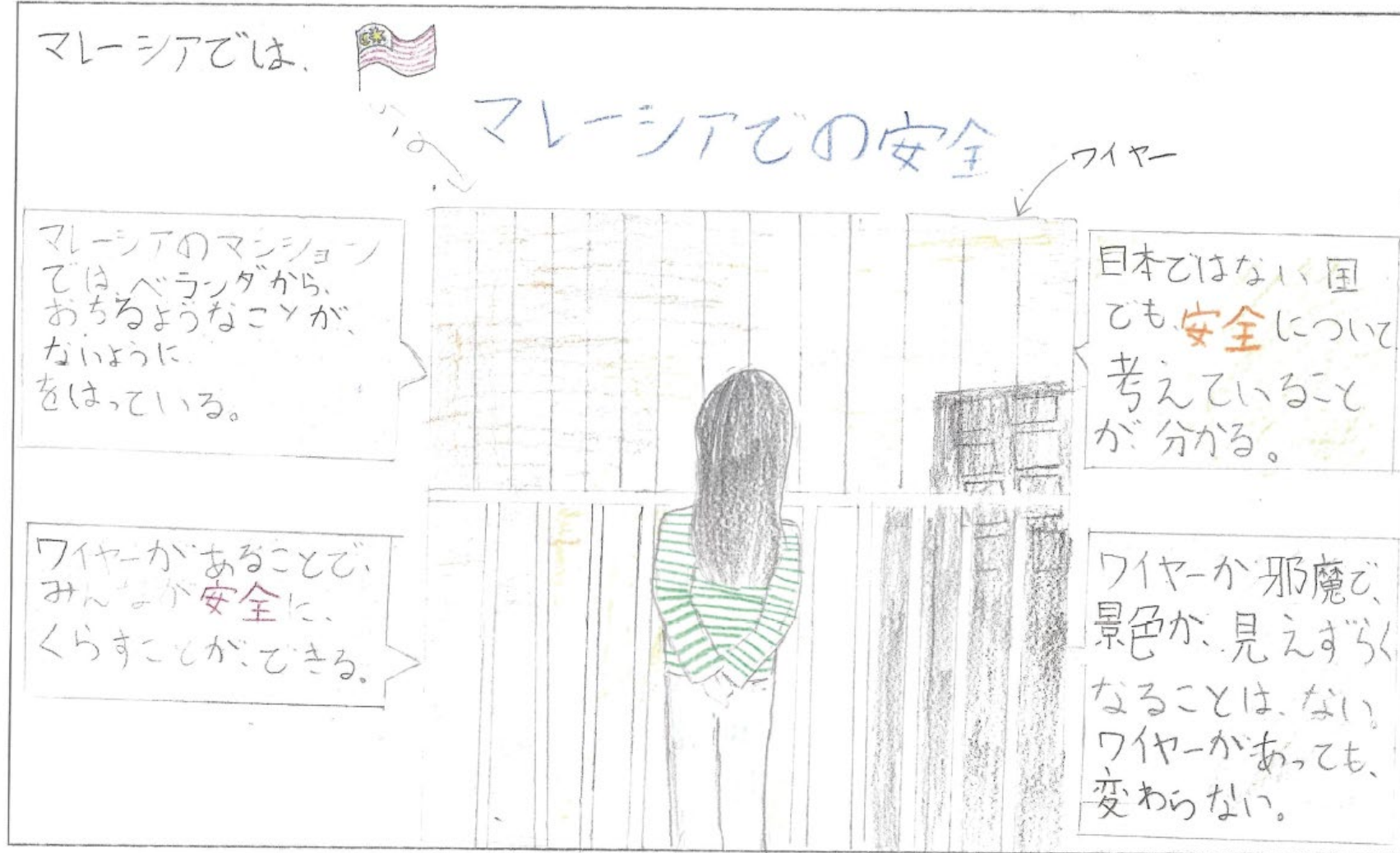
---

**JAPAN**

とうきょう・  
はっぴーくらぶ  
賞

(応募用紙)

タイトル: マレーシアの安全!



とうきょう・  
はっぴーくらぶ賞

マレーシアの安全

学年: 5年生

とうきょう・はっぴーくらぶ  
川崎 修先生

ベランダって、怖い所だね。  
自由に超えられるって怖いので、  
このアイデアはいいよね。

**SAFE**  
**KIDS**  
**WORLDWIDE**

---

**JAPAN**

いつかは実現  
できるかもし  
れないで賞

影がくる!

# 車道にシャドウ



とびだし事故を防ぐ  
ため本人より影が  
先に出てる。

光が出てきてそこに  
影がうつる。

速度により、色が変わる。

いつかは実現できる  
かもしれないで賞

車道にシャドウ

学年：6年生

東京工業大学  
西田 佳史先生

実際のものに情報を重ね合わせるARとかMRなどと呼ばれる技術を道路に応用した考え方でとても面白いと思います。日差しが強い日など影が出にくい日もありそうですが、情報を映し出す工夫はありそうですね。

**SAFE**  
**KIDS**  
**WORLDWIDE**

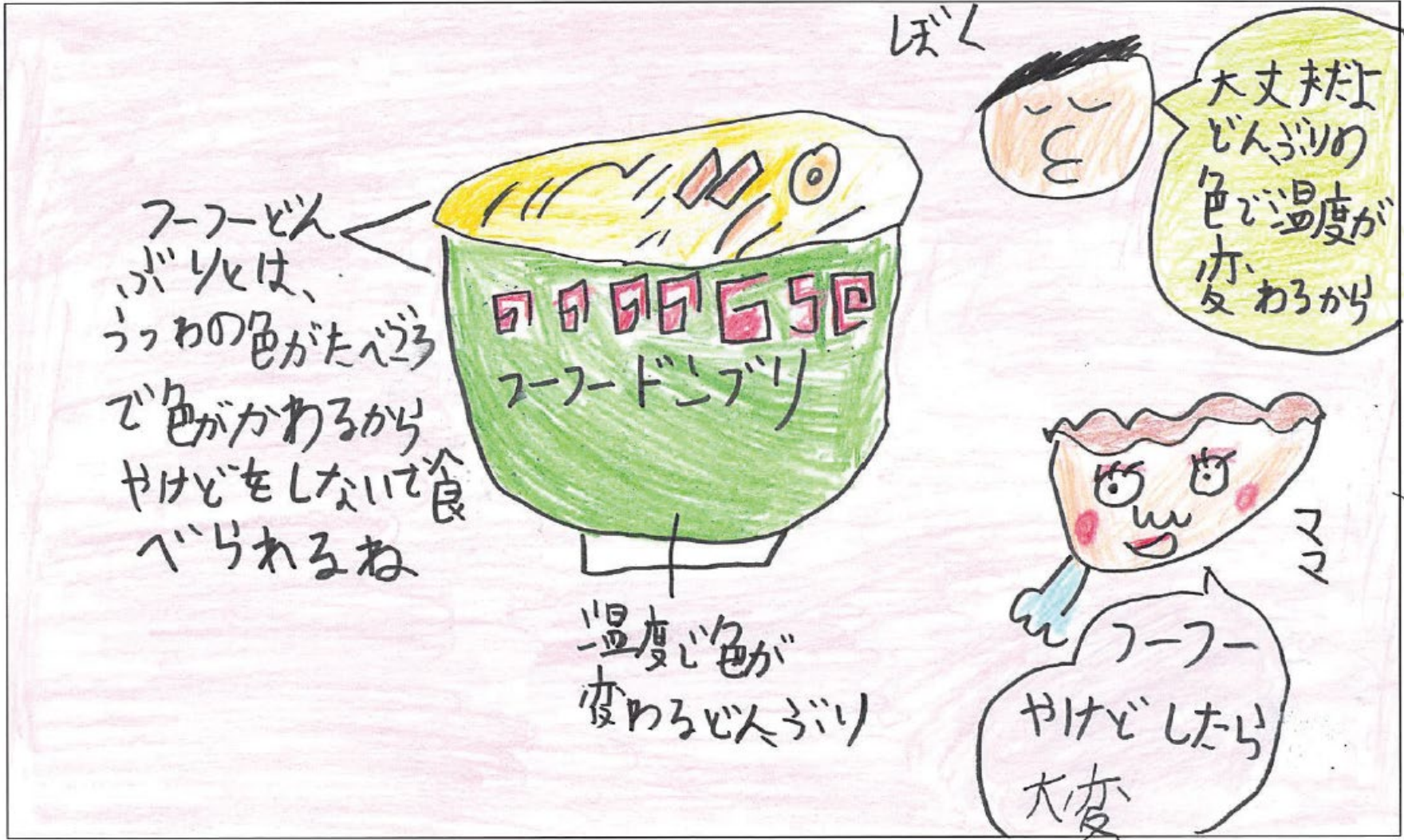
---

**JAPAN**

Day One賞

(応募用紙)

タイトル: フードンブリ



## Day One賞

フードンブリ

学年: 4年生

Safe Kids Japan  
大野 美喜子先生

子どもらしいアイデア。  
ママの気持ちに寄り添っている点も  
すばらしい。

**SAFE**  
**KIDS**  
**WORLDWIDE**

---

**JAPAN**

優 秀 賞

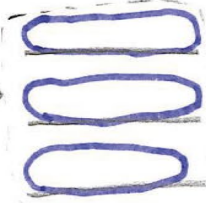


タイトル: アレルギーパスポート



食べられない  
ものを書く!!

わたしは、



が食べられません!!



食べられないものの  
絵を書く!!

すききらい

じやないよ!!

食べると、じんましん

か出たり、こきゅう  
かできなくなって、苦し  
くなったりします。

左のページに書いた  
食べられないものを食べ  
るとでるしょうじょうを  
書く!!

**説明**

クラスにアレルギーが  
たくさんある  
お友達がいいます。

給食の時や、宿泊ぐんれん  
の時に  
まさか食べてしまわな  
いように、

きらいなの?と聞か  
れたりしない  
ように、パスポートが  
あると

安心だと思  
います!!

# 優秀賞

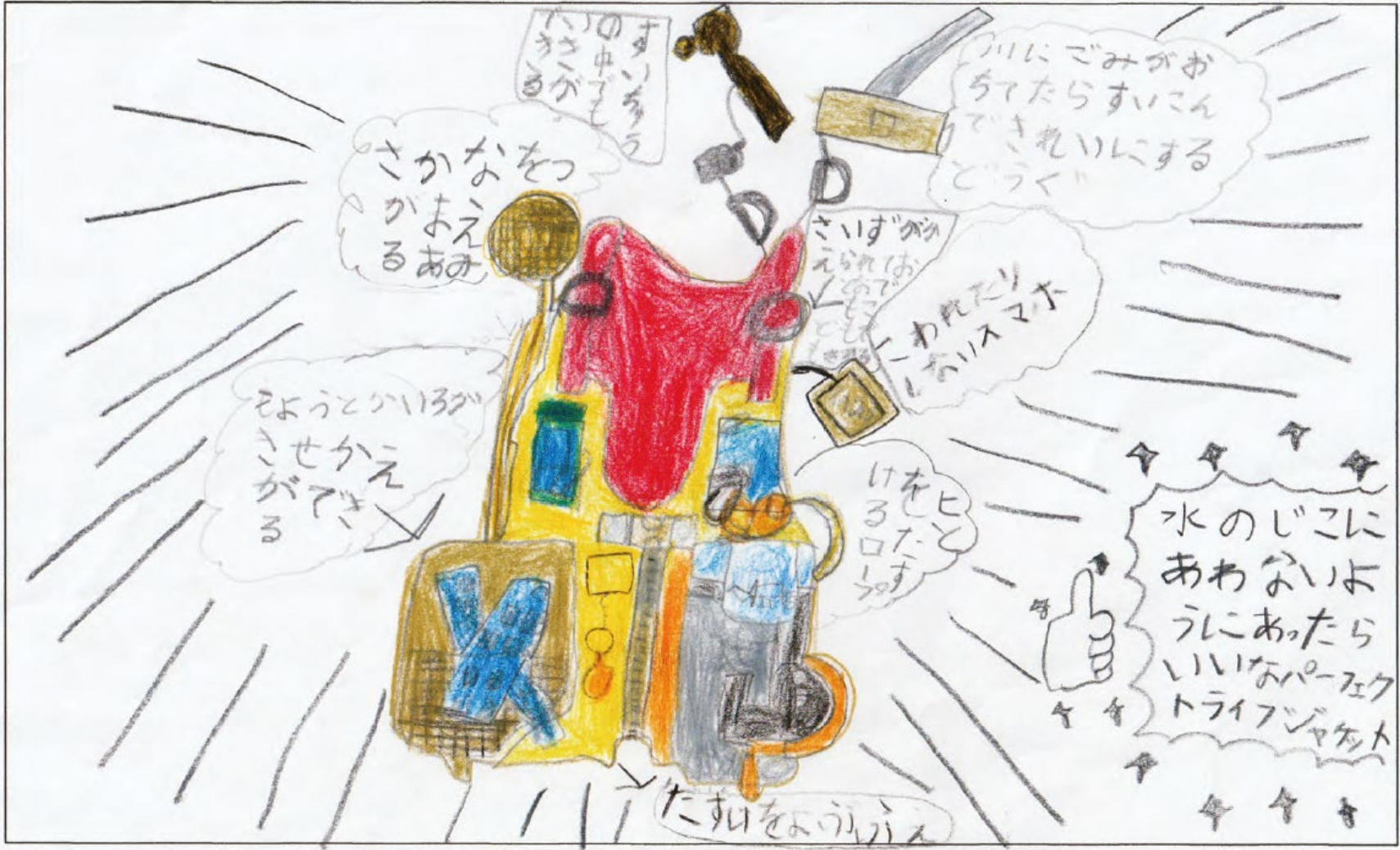
## アレルギーパスポート

学年: 3年生

日本消費生活アドバイザー  
コンサルタント  
釘宮 悦子先生  
今すぐにでも学校で実施できそうな  
簡単かつ実用的なアイデアですね!

(応募用紙)

タイトル：パーフェクトライフジャケット



# 優秀賞

## パーフェクトライフジャケット

たいちさん  
学年：1年生

東京工業大学  
西田 佳史 先生

これなら、楽しく着られそうです。  
ファッションによる事故予防の方向性  
も感じました。

**SAFE**  
**KIDS**  
**WORLDWIDE**

---

**JAPAN**

最優秀賞

タイトル: すいとうななめかけストッパー



すいとうをななめにかけると、  
ころんだときおなかにあたって  
あぶない!!!



クリップでよぶく  
のすそにこてい  
ると



ころんで「前のめり」になっても  
すいとうがおなかの「前」にこない  
リュックに入れるようにすすめても、べんりしか  
らくとかを理由にやらない人も多い  
と思うので「そういう人たちむけの  
たいさくを考えました。」

## 最優秀賞

すいとうななめかけストッパー

学年: 2年生

経済産業省  
佐藤 猛行先生

毎日水筒を使っている子どもならではの視点と思いました。「クリップ」というちょっとした工夫で被害拡大を防ぐことができる素晴らしいアイデアだと思います。

# 審査員

(敬称略)

## 佐藤 猛行

経済産業省 産業保安グループ製品安全課 課長

## 釘宮 悦子

公益社団法人 日本消費生活アドバイザー・コンサルタント・相談員協会 標準化委員会委員長

## 中原 俊三郎

武蔵野美術大学教授 公益社団法人 日本インダストリアルデザイン協会 理事

## 川崎 修

NPO 法人 とうきょう・はっぴーくらぶ理事長

## 西田 佳史

東京工業大学教授 NPO 法人 Safe Kids Japan 理事

## 大野 美喜子

NPO 法人 Safe Kids Japan 理事